

科 目		必・選	担 当 教 員		学年・学科			単位数	授 業 形 態				
英語総合 Comprehensive English		必	森川 寿		2 年生 物質工学科			4	通年 週 4 時間				
授業概要		1. 1 年次で学習した内容を発展させ、基本的な語法により習熟する。また「聞く」「話す」「読む」「書く」の技能を高め、技術者に必要な実践的英語力を養う。 2. 種々の読み物を通して、英語圏に限らず世界各国の状況に触れ、国際的視野を広める。 3. 視聴覚教材を活用してオーラル・コミュニケーション能力の向上を図る。											
到達目標		1. 教科書の内容や教師の話す英語を聞いて、大体的内容を理解できる。 2. 自分の身の回りや日常的な内容について簡単に英語で応答し、発話できる。 3. 教科書及びそれと同程度の文献を読んで、辞書を使えば、その概略を理解できる。 4. 自分の身の回りや日常的な内容について、簡単な文章を英語で書ける。											
評価方法		前・後期の中間・期末の定期試験（60％）、授業中の小テスト、教科書等の朗読や暗唱、レポートなどの課題内容（40％）で評価する。											
教科書等		教科書： <i>World Trek English Communication II</i> (桐原書店)、教科書準拠のワークブック 参考書：『総合英語 <i>Be</i> (New edition) 』（い い ず な 書店）											
内 容									学習・教育目標				
第 1 週	1. Young People, Be Ambitious								D				
第 2 週	〃								D				
第 3 週	〃								D				
第 4 週	2. Dear Juliet								D				
第 5 週	〃								D				
第 6 週	〃								D				
第 7 週	3. Battle of the Pets: Dogs vs. Cats								D				
第 8 週	〃								前期中間試験 D				
第 9 週	〃								D				
第 1 0 週	4. What if . . . ?								D				
第 1 1 週	〃								D				
第 1 2 週	〃								D				
第 1 3 週	5. Innovative Products								D				
第 1 4 週	〃								D				
第 1 5 週	〃								前期末試験 D				
第 1 6 週	6. The Power of Japanese Pop Culture								D				
第 1 7 週	〃								D				
第 1 8 週	〃								D				
第 1 9 週	7. The Origins of Halloween								D				
第 2 0 週	〃								D				
第 2 1 週	〃								D				
第 2 2 週	8. Do Robots Have a Heart?								D				
第 2 3 週	〃								後期中間試験 D				
第 2 4 週	〃								D				
第 2 5 週	9. The Boy Who Harnessed the Wind								D				
第 2 6 週	〃								D				
第 2 7 週	〃								D				
第 2 8 週	10. A Bridge of Dreams								D				
第 2 9 週	〃								D				
第 3 0 週	〃								後期末試験 D				
(特記事項)			JABEEとの関連										
*前期の早い時期にB.A.C.E.テストを実施する。			JABEE	a	b	c	d1	d2a) d)	d2b) c)	e	f	g	h
			本校の学習	A	B	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B
			・教育目標								○		

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。（【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつになります。）

## 英語総合 ガイダンス

第1～3週： 1. Young People, Be Ambitious 川島永嗣選手からのメッセージ

文法：(1) S+V +O(= it) +to不定詞 (形式目的語) (2) S+V(=知覚動詞)+O+C(=動詞の原形)  
(3) S+V+O+C(=過去分詞)

第4～6週： 2. Dear Juliet 相談相手は恋物語のヒロイン？

文法：(1) 現在完了進行形 (2) 現在完了の受け身 (3) 不定詞の完了形 (to have +過去分詞)

第7～9週： 3. Battle of the Pets: Dogs vs. Cats ペットという観点からのイヌとネコの比較

文法：(1) It is ～ whether節 (2) with +名詞 +補語 (付帯状況) (3) 助動詞+完了形

第10～12週： 4. What if . . . ? さまざまな「もし～だったら・・・」という疑問に答える

文法：(1) wish+仮定法 (2) 仮定法過去完了 (3) if節を使わない仮定表現

第13～15週： 5. Innovative Products: One Person Can Change the World

革新的なアイデアの誕生を解き明かす

文法：(1) S+V (be動詞) +C (=that/whyなどで始まる節) (2) 関係副詞 why (3) 関係代名詞～+前置詞

第16～18週： 6. The Power of Japanese Pop Culture 日本のポップカルチャーにみる新しい国際交流の形

文法：(1) 強調構文 (2) 挿入 (3) seem + to 不定詞

第19～21週： 7. The Origins of Halloween ハロウィーンのシンボルや風習の起源を探る

文法：(1) It is said that ～ (2) 感情の原因を表すthat節 (3) 付帯状況

第22～24週： 8. Do Robots Have a Heart? ロボット開発に懸ける情熱 — 古田貴之さんの生き方

文法：(1) 関係代名詞の非制限用法 (2) 関係副詞の非制限用法 (3) whatever / whichever / whoever

第25～27週： 9. The Boy Who Harnessed the Wind エネルギー問題に1人で立ち向かった少年の話

文法：(1) 動詞の強調 (2) 倒置 (3) 省略

第28～30週： 10. A Bridge of Dreams 橋づくりに精魂を傾けた家族の物語

文法：(1) 割合を表す表現 (2) 比較級を使った倍数の表現 (3) no less than+数詞/no more than+数詞