

科 目		必・選	担 当 教 員		学年・学科			単位数	授 業 形 態				
英語総合 (Comprehensive English)		必	後藤多栄子		1 年生 物質工学科			4	通年 週 4 時間				
授業概要		1. 中学英語からの円滑な導入を図りながら、「聞く」「話す」「読む」「書く」の基本的技能に習熟し、技術者に必要な実践的英語力の基礎を養う。 2. さまざまな読み物を通して世界各国の文化の一端に触れ、理解を深める。 3. 視聴覚教材を活用して、オールラウンドコミュニケーション能力の向上を図る。											
到達目標		1. 教科書の内容や教師の話す英語のだいたいの内容を理解できる。 2. 自分や身近なことについてある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解し伝えられる。 3. 辞書を用いれば、教科書や同レベルの文献の概略が理解できる。											
評価方法		前期・後期の中間・期末の定期試験（60％）、小テスト・朗読・暗唱・レポート課題など（40％）。											
教科書等		教科書： <i>Compass English Communication I</i> (大修館)、教科書準拠のワークブック 参考書：『総合英語 <i>Be</i> (New edition) 』（いっすな書店）、『COCET 2600』（成美堂)											
内 容									学習・教育目標				
第 1 週	オリエンテーション、＜B.A.C.E.テスト＞							D					
第 2 週	Lesson 1: Drear Fifteen-year-olds							D					
第 3 週	〃							D					
第 4 週	2: Nature's Number Ones							D					
第 5 週	〃							D					
第 6 週	3: Kimonos Are Cool!							D					
第 7 週	〃							D					
第 8 週	〃							D					
							＜前期中間試験＞						
第 9 週	4: Brave Mari and Her Puppies							D					
第 1 0 週	〃							D					
第 1 1 週	〃							D					
第 1 2 週	5: Saki's First Trip to Australia							D					
第 1 3 週	〃							D					
第 1 4 週	〃							D					
第 1 5 週	6: Blue Skies							D					
							＜前期期末試験＞						
第 1 6 週	〃							D					
第 1 7 週	〃							D					
第 1 8 週	7: The World of Colors							D					
第 1 9 週	〃							D					
第 2 0 週	〃							D					
第 2 1 週	8: The Ig Nobel Prize							D					
第 2 2 週	〃							D					
第 2 3 週	〃							D					
							＜後期中間試験＞						
第 2 4 週	9: The Story of Chocolate							D					
第 2 5 週	〃							D					
第 2 6 週	〃							D					
第 2 7 週	10: The Coral Crisis							D					
第 2 8 週	〃							D					
第 2 9 週	〃							D					
第 3 0 週	〃							D					
							＜後期期末試験＞						
(特記事項)			JABEE との関連										
Reading 1, Reading 2は、進捗状況に応じて、長期休暇中の課題として等適宜扱うものとする。			JABEE	a	b	c	d1	d2a) d)	d2b) c)	e	f	g	h
			本校の学習	A	A	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B
			・教育目標								◎		

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。（【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつになります。）

英語総合 ガイダンス

第1週：オリエンテーション、＜B.A.C.E.テスト＞

＜B.A.C.E.テスト＞は、英語の運用能力測定のための、60分間のテストです。

第2～3週： Lesson 1. Dream Fifteen-year-olds

＜手紙＞ アンジェラ・アキさん、野口健さんらからの手紙

文法：現在、過去、未来、進行形、前置詞句

第4～5週： 2. Nature's Number Ones

＜自然＞ 自然界のナンバー1たち

文法：比較級、最上級、同等比較、助動詞

第6～8週： 3. Kimonos Are Cool!

＜日本文化＞ 着物の伝統と新しい試み

文法：SVC (C: that 節)、接続詞、SVO (O: that 節)、受動態

第9～11週： 4. Brave Mari and Her Puppies

＜映画＞ 『マリと子犬の物語』から

文法：不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法、分詞、動名詞

第12～14週： 5. Saki's First Trip to Australia

＜コミュニケーション＞ 外国への一人旅で早紀が学んだこと

文法：現在完了の完了、結果、経験、間接疑問、動名詞

第15～17週： 6. Blue Skies

＜エッセイ＞ ラジオ番組に投稿された不思議な実話

文法：疑問詞 to do、SVO to do、関係代名詞、代名詞、

第18～20週： 7. The World of Colors

＜心理・文化＞ 色と私たちの生活との関わり

文法：関係代名詞の目的格（物）、SVOO (O: that 節)、代名詞 another

第21～23週： 8. The Ig Nobel Prize

＜化学・歴史＞ イグ・ノーブル賞と研究内容

文法：関係代名詞の目的格（人・物）、SVOO (O: 間接疑問)、It is . . . that

第24～26週： 9. The Story of Chocolate

＜歴史・食文化＞ チョコレートの長い旅路

文法：関係副詞、現在完了進行形、分詞構文（付帯状況）、代名詞 other

第27～30週： 10. The Coral Crisis

＜環境・生物＞ サンゴ礁の危機とは？

文法：関係代名詞 what、助動詞+受動態、仮定法過去（if と wish）